# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA GUASILA



RESTITUZIONE DATI
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ELABORATO DALLA F.S. VALUTAZIONE-INVALSI

# I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale ed all'area geografica di appartenenza;
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di **italiano**, di **matematica** e di **inglese** nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

## SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1 CRITICITA'	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5 ECCELLENZE
420080740801 GUASILA	3 (21,4%)	4 (28,6%)	6 (42,9%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)
420080740802 ORTACESUS	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
420080740803 SELEGAS	1 (11,1%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)	0 (0,0%)	1 (11,1%)
420080740804 PIMENTEL	2 (20,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)
420080740805 SAMATZAI	1 (10,0%)	2 (20,0%)	1 (10,0%)	3 (30,0%)	3 (30,0%)
CAIC82800C	7 (15,6%)	10 (22,2%)	14 (31,1%)	8 (17,8%)	6 (13,3%)
Sardegna	17,7%	30,9%	27,5%	17,5%	6,3%
Sud e isole	20,9%	28,6%	27,2%	16,3%	6,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

#### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica Istituto nel suo complesso Percentuale studenti **Percentuale studenti** Percentuale studenti Percentuale studenti Percentuale studenti Classi/Istituto/Dettaglio territoriale livello 1 livello 5 livello 2 livello 3 livello 4 **CRITICITA' ECCELLENZE** 3 (21,4%) 3 (21,4%) 4 (28,6%) 2 (14,3%) 420080740801 2 (14,3%) 0 (0,0%) 420080740802 1 (50,0%) 0 (0,0%) 1 (50,0%) 0 (0,0%) 420080740803 2 (22,2%) 2 (22,2%) 3 (33,3%) 2 (22,2%) 0 (0,0%) 420080740804 2 (20,0%) 1 (10,0%) 4 (40,0%) 2 (20,0%) 1 (10,0%) 420080740805 0 (0,0%) 2 (20,0%) 3 (30,0%) 4 (40,0%) 1 (10,0%) CAIC82800C 7 (15,6%) 8 (17,8%) 14 (31,1%) 12 (26,7%) 4 (8,9%) Sardegna 29,0% 23,3% 15,4% 8,0% 24,4% Sud e isole 33,8% 26,0% 20,7% 12,3% 7,3% Italia 21,6% 23,5% 24,5% 16,9% 13,5%

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

## Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
420080740801	0 (0,0%)	3 (21,4%)	11 (78,6%)
420080740802	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
420080740803	0 (0,0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)
420080740804	0 (0,0%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)
420080740805	0 (0,0%)	2 (20,0%)	8 (80,0%)
CAIC82800C	0 (0,0%)	11 (24,4%)	34 (75,6%)
Sardegna	8,1%	27,5%	64,4%
Sud e isole	9,9%	29,5%	60,7%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

#### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening Istituto nel suo complesso Percentuale studenti Percentuale studenti Percentuale studenti Classi/Istituto/Dettaglio territoriale livello Pre-A1 livello A1 livello A2 420080740801 0 (0,0%) 8 (57,1%) 6 (42,9%) 420080740802 0 (0,0%) 2 (100,0%) 0 (0,0%) 0 (0,0%) 420080740803 5 (55,6%) 4 (44,4%) 420080740804 0 (0,0%) 4 (40,0%) 6 (60,0%) 0 (0,0%) 420080740805 3 (30,0%) 7 (70,0%) CAIC82800C 0 (0,0%) 22 (48,9%) 23 (51,1%) Sardegna 5,5% 51,8% 42,7% Sud e isole 9,6% 38,8% 51,7% Italia 3,9% 37,0% 59,1%

#### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Percentuale studenti Percentuale studenti Istituzione scolastica Percentuale studenti Percentuale studenti Percentuale studenti livello 1 livello 5 livello 2 livello 3 livello 4 **CRITICITA' ECCELLENZE** Percentuale studenti 6,7% 6,7% 2,2% 0,0% 0,0% livello 1 Percentuale studenti 8,9% 2,2% 6,7% 0,0% 0,0% livello 2 Percentuale studenti Prova di Matematica 0,0% 4,4% 11,1% 11,1% 4,4% livello 3 Percentuale studenti 0,0% 6,7% 11,1% 4,4% 4,4% livello 4 Percentuale studenti 0,0% 2,2% 0,0% 2,2% 4,4% livello 5

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening			
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2	
	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0%	0,0%	0,0%	
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello A1	0,0%	24,4%	0,0%	
	Percentuale studenti livello A2	0,0%	24,4%	51,1%	

#### Istituzione scolastica nel suo complesso Differenza nei risultati rispetto a **Percentuale Background familiare Punteggio Sardegna Punteggio Sud e isole Punteggio Italia** copertura mediano degli studenti (189,1)(187,4)(196,2)background non significativamente non significativamente significativamente medio-basso 93,3 differente differente inferiore significativamente significativamente significativamente basso 66,7 inferiore inferiore inferiore non significativamente non significativamente significativamente basso 100,0

differente

significativamente

superiore

significativamente

superiore

non significativamente

differente

differente

significativamente

superiore

significativamente

superiore

significativamente

superiore

inferiore

significativamente

superiore

significativamente

superiore

significativamente

inferiore

Punteggi generali Italiano

100,0

90,9

91,8

medio-basso

medio-basso

basso

Esiti degli studenti

del

rapporto nazionale

184,6

165,6

188,8

201,9

210,9

194,3 ESITO **SUPERIORE AL** 

**PUNTEGGIO** 

**REGIONALE** 

classi/scuole con

background familiare simile

-7,4

7,2

17,6

4,2

19,3

5,4

Classi/Istitu nella stessa scala

to

420080740

801

420080740

802

420080740

803

420080740

804

420080740

805

**CAIC82800C** 

#### Punteggi generali Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso Esiti degli studenti Differenza nei risultati rispetto a **Percentuale** nella stessa scala **Background familiare Punteggio Sardegna** Punteggio Sud e isole **Punteggio Italia** Classi/Istituto classi/scuole con copertura del mediano degli studenti (184,2)(179,0)(193,1)background familiare simile background rapporto nazionale significativamente significativamente significativamente 11,6 medio-basso 93,3 420080740801 200,4 superiore superiore superiore non significativamente non significativamente significativamente 420080740802 179,0 27,4 basso 66,7 differente differente inferiore non significativamente significativamente significativamente 420080740803 185,4 20,9 basso 100,0 differente inferiore superiore significativamente significativamente significativamente 420080740804 197,2 2,8 medio-basso 100,0 superiore superiore superiore significativamente significativamente significativamente 90,9 212,1 medio-basso 420080740805 24,5 superiore superiore superiore 198,3 ESITO **SUPERIORE AL** significativamente significativamente significativamente **CAIC82800C** 91,8 13,8 basso **PUNTEGGIO** superiore superiore superiore **NAZIONALE**

## Punteggi generali Inglese Reading

## Istituzione scolastica nel suo complesso

(	Classi/Istitut O	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna (191,1)	Punteggio Sud e isole (188,8)	Punteggio Italia (203,3)
4	4200807408 01	204,4	5,7	medio-basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
4	4200807408 02	205,0	45,5	basso	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
4	4200807408 03	205,0	30,6	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
4	4200807408 04	201,6	-3,4	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
4	4200807408 05	220,0	22,9	medio-basso	90,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
	CAIC82800 C	207,4 ESITO SUPERIORE AL PUNTEGGIO NAZIONALE	11,0	basso	91,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

#### Punteggi generali Inglese Listening Istituzione scolastica nel suo complesso Esiti degli studenti Differenza nei risultati rispetto Background familiare Percentuale Classi/Istit nella stessa scala **Punteggio Sardegna** Punteggio Sud e isole a classi/scuole con mediano degli copertura Punteggio Italia (201,7) uto del (190,7)(183,6)background familiare simile background studenti rapporto nazionale 420080740 non significativamente significativamente 193,5 -4,0 medio-basso 93,3 significativamente inferiore differente 801 superiore significativamente significativamente 420080740 177,2 26,4 66,7 significativamente inferiore basso 802 inferiore inferiore 420080740 non significativamente significativamente significativamente inferiore 195,3 25,3 basso 100,0 803 differente superiore 420080740 non significativamente significativamente medio-basso significativamente inferiore 189,2 -14,3 100,0 804 differente superiore significativamente significativamente 420080740 213,3 17,8 medio-basso 90,9 significativamente superiore 805 superiore superiore 196,6 ESITO CAIC82800 **SUPERIORE AL** non significativamente significativamente 3,4 91,8 significativamente inferiore basso **PUNTEGGIO** differente superiore **REGIONALE**